

AZIONE	FIGURA INTERESSATA
1. Segnalazione dell'emergenza all'addetto alle emergenze più vicino	Chi rileva l'emergenza o la possibile emergenza (fra il personale docente, ATA o fra gli allievi) Eventuale segnale sonoro da rilevatori di fumo
2. Valutazione dell'evento	<u>L'addetto alle emergenze interessato che assumerà il comando/coordinamento delle operazioni.</u> NB: L'addetto prova a risolvere il problema: In caso di evidente pericolo per il soccorritore o impossibilità di intervento, se l'evento mette in pericolo l'incolumità dei presenti, il soccorritore stesso deve emettere l'ordine di evacuazione e devono essere chiamati i soccorsi
3. Azionamento del pulsante di allarme e ordine di evacuazione con comunicazione verbale o telefonica del tipo di emergenza e del percorso di esodo da seguire agli altri addetti della squadra di emergenza e al personale ATA.	L'addetto alle emergenze interessato coordinatore delle operazioni
4. Chiamata di soccorso	A cura dell'addetto alle emergenze interessato coordinatore attraverso il centralino o proprio telefono cellulare, eventuale affidamento da parte sua, dell'incarico ad altra persona
5. Distacco (eventuale, ovvero se non già avvenuto tecnicamente e se il tipo di emergenza lo suggerisce) del Quadro Elettrico generale e blocco dell'ascensore, chiusura mandata gas	A cura dell'addetto alle emergenze del piano terra
6. Avvio dell'evacuazione a ciascun piano ed apertura delle vie di fuga (porte di uscita)	<ul style="list-style-type: none"> • Ciascun docente provvederà a prelevare L'ELENCO DEI PRESENTI E IL MODULO DI EVACUAZIONE e ad accompagnare la propria classe al punto di raccolta assegnato (importante al fine di effettuare l'appello finale) <u>solo dopo il segnale di evacuazione</u>; nel frattempo i docenti dei laboratori provvedono a far mettere in sicurezza macchinari ed attrezzature prima di avviare l'evacuazione degli studenti. Il personale ATA di piano farà rispettare l'uso dei percorsi di fuga indicati dal coordinatore dell'emergenza • Il personale ATA di piano abbandonerà il piano solo dopo il controllo di cui al punto 7 effettuato dall'addetto alle emergenze di piano • Il personale ATA piano terra apre e blocca le porte di uscita se non già fatto da qualche addetto alle emergenze • Il personale ATA piano terra esce portando con sé i registri piano terra e presidia l'ingresso per evitare ingressi non autorizzati
7. Controllo dell'avvenuta evacuazione a ciascun piano, dei luoghi remoti, della chiusura delle porte tagliafuoco e messa in sicurezza di eventuali macchinari di laboratorio. Controllo dei luoghi remoti	A cura di ogni addetto alle emergenze di piano Gli studenti chiudi-fila devono chiudere dietro di sé la porta dell'aula o del laboratorio
8. Appello finale nel punto di raccolta	Ciascun addetto alle emergenze che non debba presidiare la scolaresca nel punto di raccolta aiuta a raccogliere i MODULO DI EVACUAZIONE compilati dagli insegnanti e a consegnarli al coordinatore o al Dirigente scolastico se presente. Tutta la squadra di emergenza e il personale ATA collabora nell'effettuazione dell'appello (allievi e personale).
9. Fine dell'emergenza e rientro nello stabile	Autorizzato dal Dirigente scolastico (o suo sostituto COORDINATORE) solo dopo che ha ricevuto il permesso da parte dei soccorritori intervenuti (solitamente i VVFF)
INCARICO (assegnato dagli insegnanti)	NOMINATIVI*
STUDENTI apri-fila	
STUDENTI chiudi-fila (che dovranno chiudere la porta dell'aula alle proprie spalle)	
STUDENTI con il compito di aiutare i disabili	

